

**النتائج الموحدة لدراسة التغذية الراجعة للطلبة فيما يتعلق بالتدريس والتعلم للفصل الدراسي الثاني من العام الأكاديمي 2021-2022**  
**Consolidated Results of the Survey on Student Feedback on Teaching and Learning - Semester 2, AY 2021-2022**

**Quick Facts:**

**Total number of Respondents: 1123 (76%)**

**Total Average Mean: 4.12**

**حقائق مختصرة:**

**العدد الإجمالي للمشاركين: 1123 (76%)**

**المتوسط: 4.12**

The English Language Center (ELC) ensures teaching quality in the delivery of the General Foundation Program – English courses. One of the means of monitoring the implementation is by collecting student feedback on teaching and learning (SFTL), results of which are used to identify improvement actions for future reference.

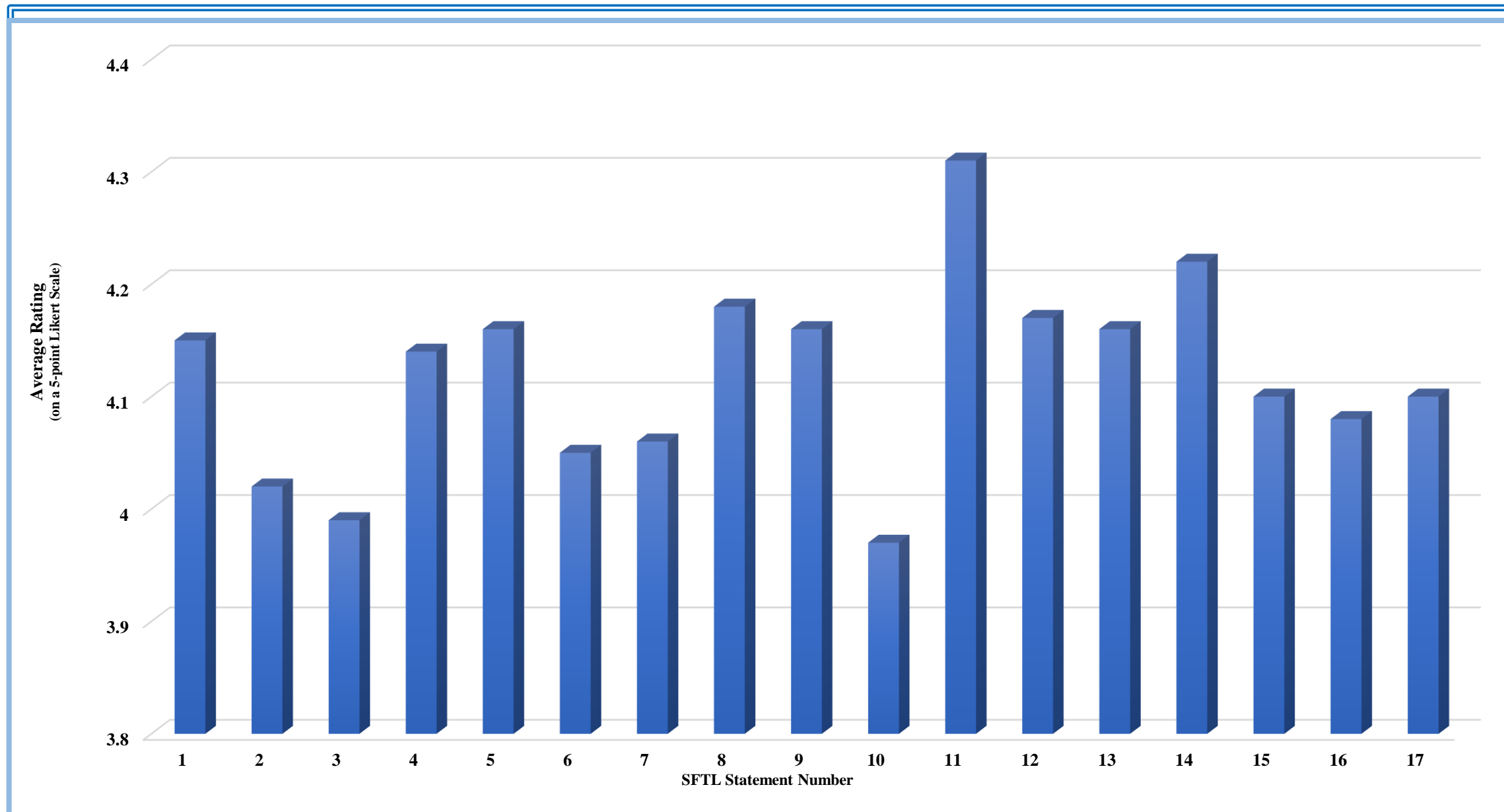
يحرص مركز اللغة الإنجليزية (ELC) على جودة التدريس في مواد اللغة الإنجليزية المقدمة ضمن البرنامج التأسيسي العام. إحدى وسائل متابعة التنفيذ هي جمع آراء الطلاب عن التدريس والتعلم (SFTL) التي تُستخدم نتائجها لتحديد إجراءات التحسين والتطوير للرجوع إليها مستقبلاً.

**Table 1: GFP Student Feedback on Teaching and Learning, Semester 2, AY 2021-2022**

التغذية الراجعة لطلاب السنة التأسيسية في التدريس والتعلم للفصل الدراسي الثاني للعام الأكاديمي 2021-2022

SN	البيانات Statements	المعدل Average Mean
<b>A Course Information</b>		
1	The lecturer gave me the course outline document and explained it very clearly.	4.15
2	The lecturer clearly explained to me at the beginning of the semester how to use academic support services such as Self-Access Center, Writing Center, E-Learning Portal, Help Centers.	4.02
3	The lecturer clearly explained how I can receive academic advice.	3.99
<b>B Quality of Teaching</b>		
4	I understand the lecturer because he/she uses clear and understandable English.	4.14
5	The lecturer explains the lesson clearly.	4.16
6	The lecturer makes me feel interested and develops my confidence.	4.05
7	The lecturer checks that I understand the lesson.	4.06
8	The lecturer gives me opportunities to participate in the lesson.	4.18
9	The lecturer effectively uses classroom resources such as course material, MS Teams, Moodle, white board, smart board to help me learn.	4.16
10	The lecturer encourages me to think critically.	3.97
<b>C Classroom Management</b>		
11	The lecturer takes attendance regularly.	4.31
12	The lecturer has good control of the class.	4.17
13	The lecturer has good rapport with all students.	4.16
14	The lecturer uses class-time well.	4.22
<b>D Assessment and Feedback</b>		
15	The lecturer gives me timely feedback on quizzes, assignments, projects, and homework.	4.10
16	The lecturer's feedback helps me improve my work.	4.08
17	I feel that the teacher has helped me to improve my skills and/or knowledge.	4.10
<b>Overall Rating</b>		<b>4.12</b>

Source: UTAS-Ibra\_Report for ELC Student Feedback on Teaching and Learning\_Sem 2\_AY 2020-2021



**Figure 1: GFP Students Feedback on Teaching and Learning, Semester 2, AY 2021-2022**

التغذية الراجعة لطلاب السنة التأسيسية في التعليم والتعلم للفصل الدراسي الثاني للعام الأكاديمي 2021-2022

Source: UTAS-Ibra\_Report for ELC Student Feedback on Teaching and Learning\_Sem 2\_AY 2021-2022

**RESULTS:**

As shown in Figure 1, the results show that the students agree that the delivery of GFP courses in Semester 2 was effective in facilitating student learning as demonstrated by the total average mean of 4.12 (see Table 1) which is generally above the target of 3.5.

**النتائج:**

كما هو موضح في الشكل 1 ، تظهر النتائج أن الطلاب يتفقون على أن تدريس المواد في GFP خلال الفصل الثاني كان فعالاً في تسهيل تعلم الطلاب كما يتضح ذلك من المتوسط الإجمالي البالغ 4.12 وهو أعلى بشكل عام من الهدف المحدد 3.5.

**IMPROVEMENT:**

As regards the suggestions for improvement based on the Semester 1 SFTL results, a workshop on innovative teaching strategies was conducted.

To further improve the delivery of GFP courses, the following topics shall be incorporated into the ELC staff professional development activities in Semester 3, AY 2021-2022:

- To organize workshops/presentations on how to develop critical thinking among students.

**الجوانب التطويرية:**

فيما يتعلق بمقترحات التحسين بناء على نتائج الفصل 1 SFTL، تم عقد ورشة عمل حول استراتيجيات التدريس المبتكرة.

ولزيادة تحسين تقديم مواد GFP ، يجب دمج الموضوعات التالية في أنشطة التطوير المهني لموظفي مركز اللغة الإنجليزية في الفصل 3 ، AY 2021-2022:

- تنظيم ورش عمل / عروض تقديمية حول كيفية تنمية التفكير النقدي لدى الطلاب.