

النتائج الموحدة لدراسة التغذية الراجعة للطلبة فيما يتعلق بالتدريس والتعلم للفصل الأول من العام الأكاديمي 2021-2022
Consolidated Results of the Survey on Student Feedback on Teaching and Learning - Semester 1, AY 2021-2022

Quick Facts:

Total number of Respondents: 1085 (96%)

Total Average Mean: 4.06

حقائق مختصرة:

العدد الإجمالي للمشاركين: 1085 (96%)

المتوسط: 4.06

The English Language Center (ELC) ensures teaching quality in the delivery of the General Foundation Program – English courses. One of the means of monitoring the implementation is by collecting student feedback on teaching and learning (SFTL), results of which are used to identify improvement actions for future reference.

يحرص مركز اللغة الإنجليزية (ELC) على جودة التدريس في مواد اللغة الإنجليزية المقدمة ضمن البرنامج التأسيسي العام. إحدى وسائل متابعة التنفيذ هي جمع آراء الطلاب عن التدريس والتعلم (SFTL)، والتي تُستخدم نتائجها لتحديد إجراءات التحسين والتطوير للرجوع إليها مستقبلاً.

Table 1: GFP Student Feedback on Teaching and Learning, Semester 1, AY 2021-2022

التغذية الراجعة لطلاب السنة التأسيسية في التدريس والتعلم للفصل الدراسي الأول للعام الأكاديمي 2021-2022

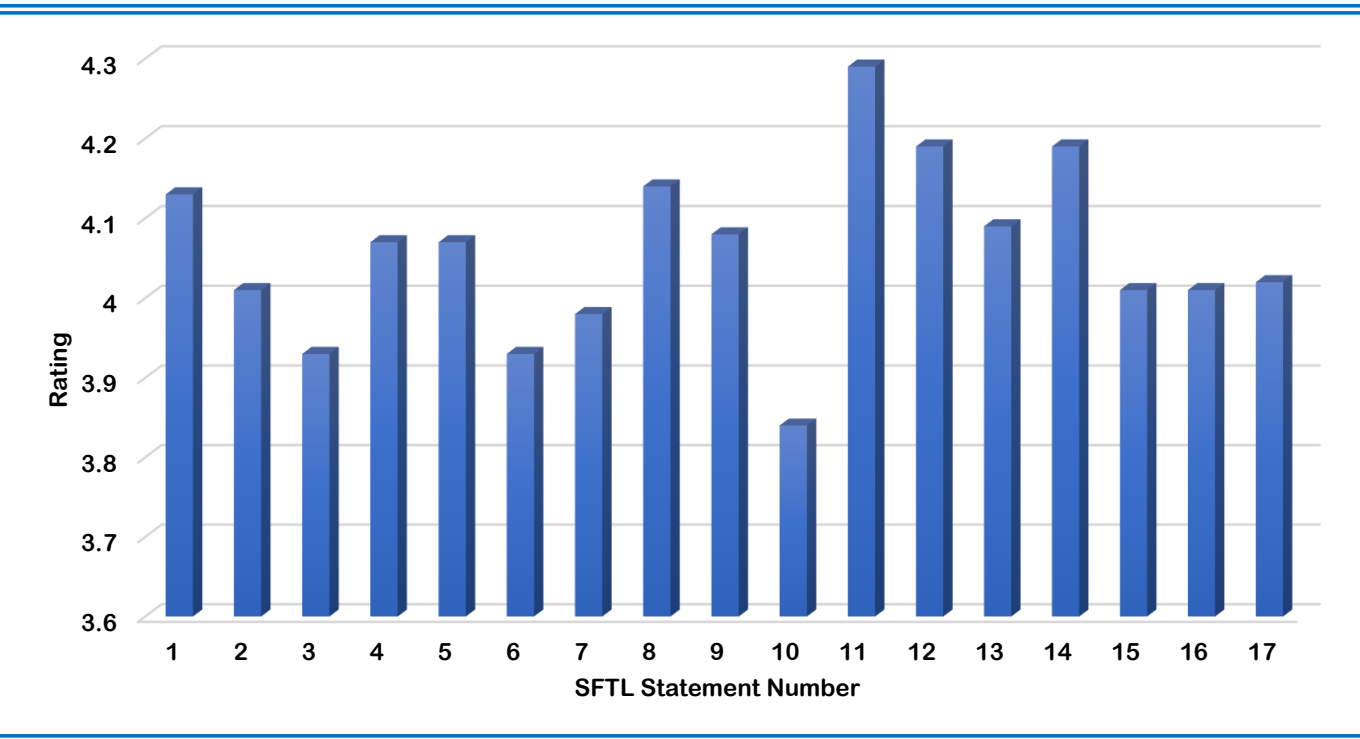


Figure 1: GFP Students Feedback on Teaching and Learning, Semester 1, AY 2021-2022

التغذية الراجعة لطلاب السنة التأسيسية في التعليم والتعلم للفصل الدراسي الأول للعام الأكاديمي 2021-2022

Source: UTAS-Ibra_Report for ELC Student Feedback on Teaching and Learning_Sem 1_AY 2021-2022

RESULTS:

As shown in Figure 1, the results show that the students agree that the delivery of GFP courses in Semester 1 was effective in facilitating student learning as demonstrated by the total average mean of 4.06 (see Table 1) which is generally above the target of 3.5.

النتائج:

كما هو موضح في الشكل 1 ، تظهر النتائج أن الطلاب يتفقون على أن تدريس المواد في GFP خلال الفصل الأول كان فعالاً في تسهيل تعلم الطلاب كما يتضح ذلك من المتوسط الإجمالي البالغ 4.06 وهو أعلى بشكل عام من الهدف المحدد 3.5.

IMPROVEMENT:

To further improve the delivery of courses, the following topics shall be incorporated in the ELC staff professional development activities in Semester 2, AY 2021-2022:

- To organize workshops on innovative teaching strategies.
- To organize workshops/presentations on how to develop critical thinking among students.

الجوانب التطويرية:

للتطوير الإضافي لطريقة تدريس المحتوى الدراسي، سيتم دمج المواضيع التالية في برامج الإنماء المهني التابعة لمركز اللغة الإنجليزية للفصل الثاني من العام الدراسي 2021-2022 من خلال القيام بورشات عمل في

- استراتيجيات التدريس المبتكرة
- التفكير النقدي للطلاب وعادات الدراسة المستقلة

SN	محاور التقييم Statements	التصنيف Average Mean
A	Course Information	حول المساق
1	The lecturer gave me the course outline document and explained it very clearly.	أعطاني المحاضر ورقة الخطة الدراسية للمقرر وشرحها بوضوح. 4.13
2	The lecturer clearly explained to me at the beginning of the semester how to use academic support services such as Self-Access Center, Writing Center, E-Learning Portal, Help Centers.	شرح لي المحاضر بوضوح في بداية الفصل الدراسي كيفية استخدام خدمات الدعم الأكاديمي مثل مركز التعلم الذاتي ومركز الكتابة وركن القراءة وبوابة التعلم الإلكتروني ومراكز المساعدة. 4.01
3	The lecturer clearly explained how I can receive academic advice.	شرح المحاضر بوضوح كيفية الحصول على الإرشاد الأكاديمي. 3.93
B	Quality of Teaching	جودة التدريس
4	I understand the lecturer because he/she uses clear and understandable English.	أفهم المحاضر لأنه يستخدم لغة إنجليزية واضحة ومفهومة. 4.07
5	The lecturer explains the lesson clearly.	يشرح المحاضر الدرس بوضوح. 4.07
6	The lecturer makes me feel interested and develops my confidence.	يجعلني المحاضر أشعر بالاهتمام وينمي ثقتي. 3.93
7	The lecturer checks that I understand the lesson.	يتحقق المحاضر من استيعابي للدرس. 3.98
8	The lecturer gives me opportunities to participate in the lesson.	يمنحني المحاضر فرصاً للمشاركة في المحاضرة. 4.14
9	The lecturer effectively uses classroom resources such as course material, MS Teams, Moodle, white board, smart board to help me learn.	يستخدم المحاضر بشكل فعال موارد الفصل الدراسي مثل المواد التعليمية وبرنامجي مايكروسوفت تيمس ومودل والسيبورة البيضاء و السيبورة الذكية لمساعدتي على التعلم. 4.08
10	The lecturer encourages me to think critically.	يشجعني المحاضر على التفكير النقدي. 3.84
C	Classroom Management	إدارة الفصل
11	The lecturer takes attendance regularly.	يأخذ المحاضر الحضور بانتظام. 4.29
12	The lecturer has good control of the class.	يتحكم المحاضر بالفصل بشكل جيد. 4.19
13	The lecturer has good rapport with all students.	يحافظ المحاضر بعلاقة جيدة مع جميع الطلاب. 4.09
14	The lecturer uses class-time well.	يستخدم المحاضر وقت الحصّة جيّداً. 4.19
D	Assessment and Feedback	التقييم والتغذية الراجعة
15	The lecturer gives me timely feedback on quizzes, assignments, projects, and homework.	يعطيني المحاضر التقييم والتغذية الراجعة في الوقت المناسب حول الاختبارات القصيرة والمشاريع والواجبات. 4.01
16	The lecturer's feedback helps me improve my work.	تساعدني التغذية الراجعة من قبل المحاضر على تحسين عملي. 4.01
17	I feel that the teacher has helped me to improve my skills and/or knowledge.	أشعر أن المعلم ساعدني في تحسين مهاراتي و/ أو معرفتي. 4.02
	Overall Rating	إجمالي التقييم
		4.06

Source: UTAS-Ibra_Report for ELC Student Feedback on Teaching and Learning_Sem 1_AY 2020-2021