



## English Language Centre

### نتائج التغذية الراجعة للطلبة فيما يتعلق بالتدريس والتعلم للفصل الأول من العام الأكاديمي 2022-2023

#### Consolidated Results of the Survey on Student Feedback on Teaching and Learning - Semester 1, AY 2022-2023

#### Quick Facts

Total number of Respondents: 1282 (81%)

Total Average Mean: 4.12

#### حقائق مختصرة

العدد الإجمالي للمشاركين: 1282 (81%)

المتوسط: 4.12

The English Language Center (ELC) ensures teaching quality in the delivery of the General Foundation Program – English courses. One of the means of monitoring the implementation is by collecting student feedback on teaching and learning (SFTL), results of which are used to identify improvement actions for future reference.

يحرص مركز اللغة الإنجليزية (ELC) على جودة التدريس في مواد اللغة الإنجليزية المقدمة ضمن البرنامج التأسيسي العام. إحدى وسائل متابعة التنفيذ هي جمع آراء الطلاب عن التدريس والتعلم (SFTL)، والتي تُستخدم نتائجها لتحديد إجراءات التحسين والتطوير للرجوع إليها مستقبلاً.

Table 1: GFP Student Feedback on Teaching and Learning, Semester 1, AY 2022-2023  
التغذية الراجعة لطلاب السنة التأسيسية في التدريس والتعلم للفصل الدراسي الأول للعام الأكاديمي 2022-2023

SN	العبارات Statements	المعدل Average Mean
<b>A</b> <b>Course Information</b> <b>حول المساق</b>		
1	The lecturer gave me the course outline document and explained it very clearly.	4.15
2	The lecturer clearly explained to me at the beginning of the semester how to use academic support services such as Self-Access Center, Writing Center, E-Learning Portal, Help Centers.	4.06
3	The lecturer clearly explained how I can receive academic advice.	4.02
<b>B</b> <b>Quality of Teaching</b> <b>جودة التدريس</b>		
4	I understand the lecturer because he/she uses clear and understandable English.	4.12
5	The lecturer explains the lesson clearly.	4.13
6	The lecturer makes me feel interested and develops my confidence.	4.06
7	The lecturer checks that I understand the lesson.	4.07
8	The lecturer gives me opportunities to participate in the lesson.	4.17
9	The lecturer effectively uses classroom resources such as course material, MS Teams, Moodle, white board, smart board to help me learn.	4.16
10	The lecturer encourages me to think critically.	3.99
<b>C</b> <b>Classroom Management</b> <b>إدارة الفصل</b>		
11	The lecturer takes attendance regularly.	4.27
12	The lecturer has good control of the class.	4.14
13	The lecturer has good rapport with all students.	4.14
14	The lecturer uses class-time well.	4.19
<b>D</b> <b>Assessment and Feedback</b> <b>التقييم والتغذية الراجعة</b>		
15	The lecturer gives me timely feedback on quizzes, assignments, projects, and homework.	4.10
16	The lecturer's feedback helps me improve my work.	4.09
17	I feel that the teacher has helped me to improve my skills and/or knowledge.	4.13
<b>Overall Rating</b>		<b>إجمالي التقييم</b> 4.12

Source: UTAS-Ibra\_Report for ELC Student Feedback on Teaching and Learning\_Sem 1\_AY 2022-2023

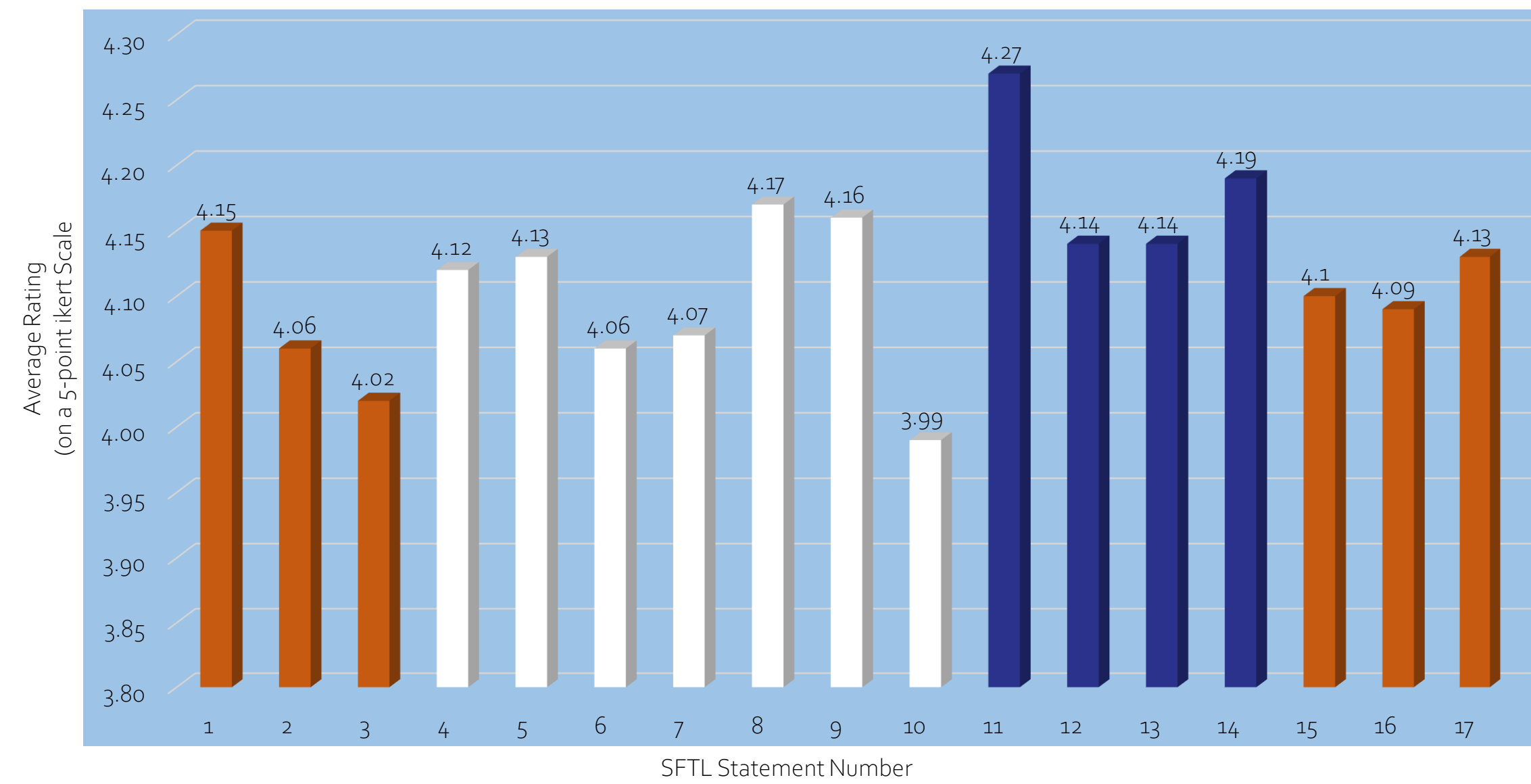


Figure 1: GFP Students Feedback on Teaching and Learning, Semester 1, AY 2022-2023

التغذية الراجعة لطلاب السنة التأسيسية في التعليم والتعلم للفصل الدراسي الأول للعام الأكاديمي 2022-2023

Source: UTAS-Ibra\_Report for ELC Student Feedback on Teaching and Learning\_Sem 1\_AY 2022-2023

#### النتائج:

#### RESULTS:

As shown in Figure 1, the results show that the students agree that the delivery of GFP courses in Semester 1 was effective in facilitating student learning as demonstrated by the total average mean of 4.12 (see Table 1) which is generally above the target of 3.5.

كما هو موضح في الشكل 1، تظهر النتائج أن الطلاب يتفقون على أن تدريس المواد في البرنامج التأسيسي خلال الفصل الثاني كان فعالاً في تسهيل تعلم الطلاب كما يتضح ذلك من المتوسط الإجمالي البالغ 4.12 وهو أعلى بشكل عام من الهدف المحدد 3.5.

#### IMPROVEMENT:

As regards the suggestions for improvement based on the AY 2021-2022 SFTL results, workshops on innovative teaching strategies and research skills development were conducted.

To further improve the delivery of GFP English courses, workshops/presentations on how to develop critical thinking in students shall be conducted in Semester 2, AY 2022-2023.

#### الجوانب التطويرية:

فيما يتعلق بمقترحات التحسين بناء على نتائج العام الدراسي 2021-2022، تم عقد ورشة عمل حول استراتيجيات التدريس المبتكرة.

ولزيادة تحسين تقديم مواد البرنامج التأسيسي، يجب تنظيم ورش عمل / عروض تقديمية حول كيفية تنمية التفكير النقدي لدى الطلاب ضمن أنشطة التطوير المهني لموظفي مركز اللغة الإنجليزية في الفصل الدراسي الثاني.